

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|--------------|---------|--|------------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): ANATOMIA | | | | | Kod modułu: B.4 | |
| | Nazwa przedmiotu: ANATOMIA | | | | | Kod przedmiotu: B.4 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA | | | | | | |
| | Forma studiów: STACJONARNE | | Profil kształcenia: PRAKTYCZNY | | | Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA | |
| | Rok / semestr: 1/I | | Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY | | | Język przedmiotu / modułu: POLSKI | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | 25 | 20 | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr n. med. Miłosz Zajączkowski |
| Prowadzący zajęcia | dr n. med. Miłosz Zajączkowski |
| Cel kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie zasadniczych wiadomości z anatomii prawidłowej, znajomość i umiejętność prawidłowego stosowania mianownictwa 2. Poznanie budowy i czynność powłoki wspólnej i jej znaczenie dla innych układów, nabycie umiejętności lokalizowania na żywym człowieku charakterystycznych struktur kształtujących ułożenie powłoki wspólnej jak i określenie położenia ważnych narządów, 3. Poznanie budowy i czynności układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i nerwowego z narządami zmysłów |
| Wymagania wstępne | Biologia na poziomie liceum |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Wymienia elementy budowy ciała ludzkiego. | K_W12 K_W19 |
| 02 | Wykazuje znajomość budowy narządów zmysłów | K_W12 |
| 03 | Wykazuje znajomość topografii narządów i układów oraz zna ich rolę w prawidłowym funkcjonowaniu. | K_W12 K_W19 |
| 04 | Zna budowę układu ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i dokrewnego. | K_W12 |
| 05 | Posługuje się naukową terminologią anatomiczną. | K_U29 |
| 06 | Potrafi rozpoznać i zlokalizować zasadnicze struktury ludzkiego ciała. | K_U28 |
| 07 | Potrafi objaśnić współzależność między budową a czynnością narządu. | K_U30 |

| TREŚCI PROGRAMOWE |
|---|
| Wykład |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólna budowa ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. |

Układ kostno-stawowy.
 Układ mięśniowy.
 Powłoka wspólna. Skóra, gruczoły skóry, włosy, paznokcie.
 Układ krążenia. Budowa serca. Układ wrotny. Układ chłonny.
 Układ oddechowy.
 Układ pokarmowy. Cewa pokarmowa i wielkie gruczoły jamy brzusznej.
 Układ moczowo-płciowy. Układ dokrewny.
 Narząd wzroku. Narząd przedstonkowo-ślimakowy.
 Układ nerwowy ośrodkowy.
 Układ nerwowy obwodowy. Układ nerwowy autonomiczny.

Ćwiczenia

Układ kostno-stawowy.
 Układ mięśniowy.
 Powłoka wspólna. Skóra, gruczoły skóry, włosy, paznokcie.
 Układ krążenia. Budowa serca. Układ wrotny.
 Układ oddechowy.
 Układ pokarmowy.
 Narząd wzroku. Narząd przedstonkowo-ślimakowy.
 Układ moczowy. Układ płciowy. Układ dokrewny.
 Układ nerwowy ośrodkowy Układ nerwowy obwodowy i autonomiczny.

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Gołąb B. K., Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. Netter F.H., red. Jędrzejewski K., Woźniak W., Atlas anatomii człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2015. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Sylwanowicz W., Mały atlas anatomiczny . - Wyd. 12. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo PZWL, 2006. Bochenek A., Reicher A., Anatomia człowieka, t. 2. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo PZWL, 2021. Woźniak W., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Urban & Partner, 2001. |
| Metody kształcenia | Wykłady w oparciu o prezentacje multimedialne i modele. Interaktywne zajęcia ćwiczeniowe w oparciu o modele oraz atlasy anatomiczne. |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Egzamin | | 01, 02, 03, 04 |
| Kolokwia cząstkowe | | 05, 06, 07 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny (część testowa oraz część praktyczna – rozpoznawanie struktur na rycinach). Warunek zaliczenia to obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie średniej 2,5 z ocen ze sprawdzianów cząstkowych, a także zaliczenie egzaminu co najmniej na ocenę 3,0 (co stanowi 50% prawidłowych odpowiedzi). Ocena końcowa to średnia z oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. | |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
|-----------------------|---------------|--|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 25 | |

| | | |
|--|---------------------------|-----------|
| Samodzielne studiowanie | 10 | |
| Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych | 20 | 20 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych | 20 | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | |
| Udział w konsultacjach | | |
| Inne | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | 40 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 4 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | nauki medyczne - 4 | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,6 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,8 | |